

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»  
Протокол № 1  
от «27» августа 2024 г.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2024-2025 учебный год



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Т. Г. Абдулманова  
«Детский сад № 12 «Буратино»  
157 от «27» августа 2024г.

Вторник	Понедельник	Ранний возраст № 7	1 младшая группа № 1	1 младшая группа № 2	1 младшая группа № 6	II младшая группа № 4	II младшая группа № 5	II младшая группа № 3
<p>9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup> – Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9<sup>10</sup>-9<sup>30</sup> – Речевое развитие (развитие речи, художественная интеграция)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup> – Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) – (1-я подгруппа) 9<sup>10</sup>-9<sup>30</sup> – Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) – (2-я подгруппа) 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> – Физическое развитие</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup> – Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) – (1-я подгруппа) 9<sup>10</sup>-9<sup>30</sup> – Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) – (2-я подгруппа) 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> – Физическое развитие</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup> – Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) – (1-я подгруппа) 9<sup>10</sup>-9<sup>30</sup> – Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) – (2-я подгруппа) 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> – Физическое развитие</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup> – Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) – (1-я подгруппа) 9<sup>10</sup>-9<sup>30</sup> – Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) – (2-я подгруппа) 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> – Физическое развитие</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup> – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9<sup>10</sup>-9<sup>30</sup> – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> – Физическое развитие</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup> – Речевое развитие (развитие речи/подготовка к обучению грамоте) – (1-я подгруппа) 9<sup>10</sup>-9<sup>30</sup> – Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9<sup>30</sup>-10<sup>00</sup> – Речевое развитие (развитие речи/подготовка к обучению грамоте) – (2-я подгруппа)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> – Ознакомление с окружающим миром – (1-я подгруппа) 9<sup>15</sup>-9<sup>30</sup> – Ознакомление с окружающим миром – (2-я подгруппа) 9<sup>30</sup>-10<sup>00</sup> – Физическое развитие</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup> – Речевое развитие (развитие речи/подготовка к обучению грамоте) – (1-я подгруппа) 9<sup>15</sup>-9<sup>30</sup> – Речевое развитие (развитие речи/подготовка к обучению грамоте) – (2-я подгруппа) 9<sup>30</sup>-10<sup>00</sup> – Физическое развитие</p>
	<p>*Игровая деятельность (по речевому развитию)</p>	<p>*Игровая деятельность (по речевому развитию)</p>	<p>*Игровая деятельность (по речевому развитию)</p>	<p>*Игровая деятельность (по речевому развитию)</p>	<p>*Игровая деятельность (по речевому развитию)</p>	<p>*Игровая деятельность (по речевому развитию)</p>	<p>*Игровая деятельность (по речевому развитию)</p>	<p>*Игровая деятельность (по речевому развитию)</p>

	1.40 ч. (10 занятий)	1.40 ч. (10 занятий)	1.40 ч. (10 занятий)	1.40 ч. (10 занятий)	2.30 ч. (10 занятий)	2.30 ч. (10 занятий)	2.30 ч. (10 занятий)
<b>Среда</b>	<p>окужающим миром (1-я подгруппа) 9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Знакомление с окружающим миром (2-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Физическое развитие</p>	<p>развитие – (1-я подгруппа) 9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Математическое развитие – 2-я подгруппа)</p>	<p>(развитие речи) – (1-я подгруппа) 9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Физическое развитие</p>	<p>эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Математическое развитие – (1-я подгруппа) 9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Физическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>
<b>Четверг</b>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Речевое развитие (развитие речи, художественная литература) (1-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Физическое развитие</p>	<p>*Игровая деятельность (по речевому развитию)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Знакомление с окружающим миром – (2-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Знакомление с окружающим миром – (2-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Физическое развитие</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Знакомление с окружающим миром – (2-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Физическое развитие</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Физическое развитие</p>
<b>Пятница</b>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Художественно-эстетическое развитие (рисование) (1-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Художественно-эстетическое развитие (рисование) (2-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Физическое развитие</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Знакомление с окружающим миром – (1-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Знакомление с окружающим миром – (2-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Знакомление с окружающим миром – (1-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup> – Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) – (1-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) – (2-я подгруппа) 9<sup>05</sup>-9<sup>10</sup> – Физическое развитие</p>	<p>*Игровая деятельность (по речевому развитию)</p>	<p>*Игровая деятельность (по речевому развитию)</p>	<p>*Игровая деятельность (по речевому развитию)</p>
<b>Итого</b>	1.40 ч. (10 занятий)	1.40 ч. (10 занятий)	1.40 ч. (10 занятий)	1.40 ч. (10 занятий)	2.30 ч. (10 занятий)	2.30 ч. (10 занятий)	2.30 ч. (10 занятий)

Примечание: \* - Резиновый момент



	9 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Художественно-эстетическое развитие (рисование) - (1-я подгруппа) 9 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Художественно-эстетическое развитие (рисование) - (2-я подгруппа) 10 <sup>ме</sup> -10 <sup>ме</sup> - Физическое развитие (на воздухе)	8 <sup>ме</sup> -8 <sup>ме</sup> - Физическое развитие 9 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Художественно-эстетическое развитие (рисование) - (1-я подгруппа) 9 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Художественно-эстетическое развитие (рисование) - (2-я подгруппа)	7 <sup>ме</sup> -7 <sup>ме</sup> - Физическое развитие 8 <sup>ме</sup> -8 <sup>ме</sup> - Математическое развитие 10 <sup>ме</sup> -10 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	6 <sup>ме</sup> -6 <sup>ме</sup> - Физическое развитие 7 <sup>ме</sup> -7 <sup>ме</sup> - Математическое развитие 9 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (английский язык)	5 <sup>ме</sup> -5 <sup>ме</sup> - Физическое развитие 6 <sup>ме</sup> -6 <sup>ме</sup> - Математическое развитие 8 <sup>ме</sup> -8 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (английский язык)	4 <sup>ме</sup> -4 <sup>ме</sup> - Физическое развитие 5 <sup>ме</sup> -5 <sup>ме</sup> - Математическое развитие 7 <sup>ме</sup> -7 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (английский язык)	3 <sup>ме</sup> -3 <sup>ме</sup> - Физическое развитие 4 <sup>ме</sup> -4 <sup>ме</sup> - Математическое развитие 6 <sup>ме</sup> -6 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (английский язык)	2 <sup>ме</sup> -2 <sup>ме</sup> - Физическое развитие 3 <sup>ме</sup> -3 <sup>ме</sup> - Математическое развитие 5 <sup>ме</sup> -5 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (английский язык)	1 <sup>ме</sup> -1 <sup>ме</sup> - Физическое развитие 2 <sup>ме</sup> -2 <sup>ме</sup> - Математическое развитие 4 <sup>ме</sup> -4 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (английский язык)
Четверг	15 <sup>ме</sup> -16 <sup>ме</sup> - Кружок	15 <sup>ме</sup> -15 <sup>ме</sup> - Кружок				*15 <sup>ме</sup> -15 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (татарский язык)			
Пятница	8 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Знакомление с окружающим миром 9 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>ме</sup> -10 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (развитие речи/подготовка к обучению грамоте)	8 <sup>ме</sup> -8 <sup>ме</sup> - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Знакомление с окружающим миром 9 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (развитие речи/подготовка к обучению грамоте)	9 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Знакомление с окружающим миром 9 <sup>ме</sup> -10 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (английский язык) 10 <sup>ме</sup> -10 <sup>ме</sup> - Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>ме</sup> -10 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	9 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Физическое развитие 9 <sup>ме</sup> -10 <sup>ме</sup> - Художественно-эстетическое развитие (рисование) - (1-я подгруппа) 10 <sup>ме</sup> -10 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (татарский язык) - (2-я подгруппа)	*15 <sup>ме</sup> -15 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (татарский язык) - (фронтальная)	8 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Художественно-эстетическое развитие (рисование) - (1-я подгруппа) 9 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (татарский язык) - (2-я подгруппа) 9 <sup>ме</sup> -10 <sup>ме</sup> - Физическое развитие (на воздухе)	9 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (английский язык) 9 <sup>ме</sup> -10 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 10 <sup>ме</sup> -11 <sup>ме</sup> - Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9 <sup>ме</sup> -9 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (рисование) (1-я подгруппа) 9 <sup>ме</sup> -10 <sup>ме</sup> - Речевое развитие (татарский язык) - (2-я подгруппа) 10 <sup>ме</sup> -11 <sup>ме</sup> - Физическое развитие (на воздухе)
Итого	3.20 ч. (11 занятий)	3.20 ч. (11 занятий)	6 ч. (14 занятий)	6 ч. (14 занятий)	7.30 ч. (15 занятий)	7.30 ч. (15 занятий)	7.30 ч. (15 занятий)	7.30ч. (15 занятий)	

Примечание:  
\* - Режимный момент

